



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۹۸-۹۹

طرح درس روزانه آموزش تئوری

نام درس (بلوک): مقدمات علوم تشریح	تعداد واحد و ساعت آموزشی: ۱ واحد جنین شناسی	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: پزشکی دکترای حرفه ای	نام مسئول درس: دکتر شموسی	نام مدرسان: دکتر محکی زاده - دکتر پروری - دکتر شموسی
	نوع درس: تئوری عملی			
دروس پیش نیاز: مقدمات علوم تشریح				

• هدف کلی درس:

در پایان ترم دانشجو باید بتواند آناتومی، جنین شناسی و بافت شناسی دستگاه گوارش را بشناسد و اهمیت یافته های سطحی و رادیولوژیک مرتبط با آناتومی سطحی و رادیولوژیک را درک کند.

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

جنین شناسی لانگمن

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور).

جنین شناسی لانگمن



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۹۸-۹۹

طرح درس روزانه آموزش تنوری

جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	گامتوزنر	۳	دکتر محکی زاده
۲	هفته اول جنینی	۳	دکتر محکی زاده
۳	هفته دوم جنینی	۳	دکتر محکی زاده
۴	هفته سوم جنینی	۳	دکتر محکی زاده
۵	جفت و پرده ها	۳	دکتر محکی زاده
۶	تراتوزن ها	۳	دکتر محکی زاده



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	پاسخ به سوالات بالینی که در طول طرح در کلاسهای تئوری مطرح میشود.	تمام جلسات	۱
2	امتحان کتبی		۶ (جنین شناسی)
	جمع		

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	
۲	
۳	



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	گامتوزنر	دانشجو باید خلاصه ای از گامتوزنر مذکر و مونث را بداند.	دانشجو علاوه بر یادگیری خلاصه ای از گامتوزنر مذکر و مونث و کاربرد آن در کلینیک، باید بتواند مطالب را به هم گروهیهای خود نیز منتقل کند.	سخنرانی، طرح سوالات بالینی و پرسش و پاسخ در زمینه بالینی مربوطه	عکس و اسلاید (در تئوری)،
۲	هفته اول جنینی	دانشجو باید خلاصه ای از تکامل جنین در هفته اول را بداند.	دانشجو علاوه بر یادگیری تکامل جنین در هفته اول و کاربرد آن در کلینیک، باید بتواند مطالب را به هم گروهیهای خود نیز منتقل کند.	سخنرانی، طرح سوالات بالینی و پرسش و پاسخ در زمینه بالینی مربوطه	عکس و اسلاید (در تئوری)،
۳	هفته دوم جنینی	دانشجو باید خلاصه ای از تکامل جنین در هفته دوم را بداند.	دانشجو علاوه بر یادگیری تکامل جنین در هفته دوم و کاربرد آن در کلینیک، باید بتواند مطالب را به هم گروهیهای خود نیز منتقل کند.	سخنرانی، طرح سوالات بالینی و پرسش و پاسخ در زمینه بالینی مربوطه	عکس و اسلاید (در تئوری)،



		منتقل کند.			
۴	هفته سوم جنینی	دانشجو باید خلاصه ای از تکامل جنین در هفته سوم را بداند.	دانشجو علاوه بر یادگیری تکامل جنین در هفته سوم ، باید بتواند مطالب را به هم گروهیهای خود نیز منتقل کند.	سخنرانی ، طرح سوالات بالینی و پرسش و پاسخ در زمینه بالینی مربوطه	عکس و اسلاید (در تئوری) ،
۵	جفت و پرده ها	دانشجو باید خلاصه ای از تکامل جفت و پرده های جنینی را بداند.	دانشجو علاوه بر یادگیری تکامل جفت و پرده های جنینی و کاربرد آن در کلینیک، باید بتواند مطالب را به هم گروهیهای خود نیز منتقل کند.	سخنرانی ، طرح سوالات بالینی و پرسش و پاسخ در زمینه بالینی مربوطه	عکس و اسلاید (در تئوری) ،
۶	تراتوزن ها	دانشجو باید خلاصه ای از عوامل تراتوزن و نقش آنها را در ایجاد اختلالات جنینی بداند.	دانشجو علاوه بر خلاصه ای از عوامل تراتوزن و نقش آنها را در ایجاد اختلالات جنینی و کاربرد آن در کلینیک، باید بتواند مطالب را به هم گروهیهای خود نیز منتقل کرده و فعالانه در بحثهای گروهی شرکت کند .	سخنرانی ، طرح سوالات بالینی و پرسش و پاسخ در زمینه بالینی مربوطه	عکس و اسلاید (در تئوری)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۹۸-۹۹

طرح درس روزانه آموزش تنوری

تعاریف:

*حیطه های یادگیری:

حیطه عاطفی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دویدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

مقطع تحصیلی:

رشته تحصیلی:

گروه آموزشی:

نیمسال تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزا و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. ☐ طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐ نام و نام خانوادگی مدیر گروه: محل امضا	*			نام درس قید شده است	۱
	*			رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	۲
	*			تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	۳
	*			دروس پیش نیاز منظور شده است	۴
	*			اهداف کلی درس نوشته شده است	۵
	*			اهداف اختصاصی نوشته شده است	۶
	*			محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	۷
	*			تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	۸
	*			نوع حیطه ها مشخص شده است	۹
	*			شیوه تدریس بیان شده است	۱۰
	*			تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	۱۱
	*			مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	۱۲
	*			منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	۱۳
	*			منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	۱۴
	*			نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است	۱۵
	*			*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	۱۶
	*			طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	۱۷

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.